**Encontro 1 - Escrever com muitas mãos: o desenvolvimento da escrita colaborativa com uso do Wiki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Tempo** | **Atividade** | **Desenvolvimento**  **da atividade** | **Recursos**  **Necessários** |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: O que significa trabalhar em colaboração para vocês? Vocês acham que os recursos disponíveis na Internet e as redes sociais ajudam a trabalhar em colaboração?  -Lance a 2ª pergunta - Vocês costumam postar informações em redes sociais, como Facebook, ou Linkedin? Qual o fator motivador? O que vocês postam?  - Lance a 3ª pergunta - E seus alunos fazem postagem nestas redes? Eles compartilham informações? Que tipo de informações vocês acreditam que eles mais compartilham?  - Lance a 4ª pergunta - Vocês acreditam que é possível utilizar os recursos disponíveis na Internet para motivar a produção de textos e, com isso, o desenvolvimento da competência de leitura e escrita? Que é possível utilizar os recursos da Internet para construir um livro, por exemplo?  - Faça uma primeira síntese da discussão mostrando que hoje os jovens estão imersos no que chamamos de **Cultura Digital** e que nós professores precisamos incorporá-la em nossa prática pedagógica, pois desta forma, diminuiremos as barreiras existentes entre o conhecimento formal e o informal.  Aproveite a oportunidade para dizer que nós ainda temos dificuldades em trabalhar de forma colaborativa, uma vez que a nossa educação foi focada no trabalho individual, o que já é bem diferente na realidade dos jovens que estão em colaboração o tempo todo. | Apresentação dos slides com as perguntas.  **(ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO1)** |
| Apresentação conceitual  e técnica | 45 min | A ferramenta Wiki | Apresentação do vídeo: O que é um wiki?” <https://www.youtube.com/watch?v=jaZESDWmm-c>  Apresentação conceitual do Wiki e das suas funcionalidades.  Exemplificar com a apresentação do website Wiki Jornal - [http://www.wikijornal.com](http://www.wikijornal.com/), onde pode-se criar um jornal colaborativo da escola. | Vídeo: O que é um wiki?”  <https://www.youtube.com/watch?v=jaZESDWmm-c>  Apresentação dos slides com a base conceitual sobre o Wiki e de suas principais funcionalidades.  **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO1**  Wiki Jornal passo a passo  [http://www.wikijornal.com](http://www.wikijornal.com/) |
| Experimenta-ção | 60 min | Criação de um wiki jornal | - Antes de iniciar a atividade crie a sua conta no Wikijornal. Este site demora até 48 horas para liberar a utilização de seus espaços. É possível também utilizar um wiki simples para a atividade como o wikispaces ou wikidoti. Precisamos lembrar porém, que estes não têm o formato de jornal. Todos os participantes do encontro precisam estar cadastrados previamente.  - Planejar os trabalhos colaborativos – todas as atividades de produção de um jornal começam com a Reunião de Pauta (a Pauta é um roteiro do que iremos colocar em nossas reportagens). Para isso:  - Separe os participantes em grupos;  - Defina com eles as seções que serão contempladas no jornal. Pode-se trabalhar com esporte, cultura, sociedade, meio ambiente, empreendedorismo etc. O fundamental é que estas seções os estimulem a se envolver no projeto.  - Definida as seções, o grupo deve montar uma pauta, que neste primeiro contato deve ser breve. É interessante que contemple assuntos relacionados à realidade do grupo, da escola, das ruas do entorno, do bairro ou mesmo, da cidade.  - Feito isso, organize os participantes em equipes de trabalho para que iniciem a construção das reportagens, sendo cada equipe responsável por uma seção. Cada equipe terá um tempo estipulado para coletar informações, retornando logo em seguida para a criação do texto.  - A produção do texto pode acontecer diretamente na ferramenta Wiki ou em editores de texto e posteriormente, o texto ser recortado e colado no Wiki.  - Terminada a produção dos textos, a liderança irá incentivar que os participantes relacionem sua página com a página principal do jornal, por meio de links, podendo-se acrescentar na página principal uma pequena chamada ou imagem que remeta ao texto. É fundamental saber que uma **mesma página** não pode ser acessada por duas pessoas ao mesmo tempo, ou seja, enquanto alguém estiver escrevendo ou editando a página principal, outro usuário que quiser editar esta mesma página, terá que aguardar.  - Para finalizar este bloco, reflita com o grupo sobre a importância da escrita colaborativa no desenvolvimento da competência leitora e escritora, assim como de outras competências apresentadas por Fullan no Capítulo 1 e as potencialidades do Wiki para esta finalidade. | Apresentação dos slides de como montar páginas no wikispaces **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO1**  Apresentação dos slides de como montar páginas no wikijornal **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO1** |
| Planejamento | 45 min | Organização de um  Projeto com apoio da ferramenta Wiki na escola | - Propor que os professores planejem a criação de um Wiki em suas escolas. Este Wiki pode ser um Wikilivro ou um Wikijornal.  - Para se trabalhar com esta proposta o professor pode utilizar qualquer uma das plataformas apresentadas neste encontro e pode ainda complementar utilizando outros recursos como fotos, vídeos e outras redes sociais que podem ser associadas.  -Uma atividade como esta estimula o desenvolvimento da escrita colaborativa, além do trabalho em equipe, da colaboração, da argumentação, da pesquisa, do respeito com o outro, do protagonismo etc.  Pense nisto e compartilhe com seu grupo – Wikiviva a sua história! | Apresentação dos slides com diretrizes para o desenvolvimento da atividade  **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO1**  Documento para registrar a proposta de planejamento da atividade  **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO\_2** |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e verificar se tudo o que foi proposto foi realizado durante o encontro.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes e recolher ao final. | Apresentação do slide com a síntese do encontro  **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO\_1**  Ficha de avaliação do encontro  **ENCONTRO\_WIKI\_ANEXO\_3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |